

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Forår 2022
Institution	Nordvestsjælland HF & VUC
Uddannelse	Hfe
Fag og niveau	Religion C
Lærer(e)	Christian Munch-Hansen
Hold	HoreC122 (Religion C Online)

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Brillekursus: Religionsfagets metode og grundbegreber
Titel 2	Islam
Titel 3	Kristendom
Titel 4	Religionskritik
Titel 5	Buddhisme
Titel 6	Verdensreligioner
	Læst i alt: 200 sider

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Brillekursus: Religionsfagets metode og grundbegreber
Indhold	<i>Baggrund:</i> Grundbog: Madsen, Motzfeldt m.fl.: Grundbogen til Religion C. Systime, 2013. 2. udgave, s. 11-20 + s. 267-268 (Ninian Smarts dimensions-model) <i>Kildemateriale:</i> T1: Statistik T3: 'Anne Behr - Bisættelse uden for kirkens stemningsfulde kulisse' Billed-collage (s. 14)
Omfang	<i>12 sider</i>
Særlige fokuspunkter	At kunne læse og redegøre for kilders indhold At kunne fremdrage og analysere værdier og holdninger i kildetekster At kunne kende forskel på forskellige definitioner af religion At have forståelse for typiske træk ved senmoderne religiøsitet <i>Centrale begreber:</i> indefra & udefra-synsvinkler, det senmoderne samfund, sekularisering, affortryllelse, genfortryllelse
Væsentligste arbejdsformer	Skriftlig besvarelse.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Islam
Indhold	<p><i>Baggrund:</i> Grundbog i Religion C, s. 89 - 95, 97-118, 255-256.</p> <p><i>Kildemateriale:</i> Sura 26; 192-200 Sura 48; 28-29 Sura 3; 95-97 Muslimske holdninger - billeder og tekst, s. 90-91 Sura 1 Sura 9,5 (Jihad i Koranen) Hadith: Troens hovedpunkter Bønnen er vejen til skaberen (Muslimernes islam, Khankan, s. 36) Arafat-bønnen (Interview, Jyllandsposten 7/3, 2001) Cool islam (artikel, Politiken 2006) Er islam og demokrati uforenelige? (artikel, Kristeligt Dagblad, 2009)</p> <p><i>Supplerende materialer:</i> Islamismens stamtræ (Læremateriale) ’TV-program: 5 skarpe om islam (DR Undervisning) Musikvideo: Isam B ’I Danmark er jeg født’ Musikvideo: Sami Yusuf ’Healing’</p>
Omfang	<i>55 sider</i>
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">- Indefra- og udefra vinkler på islam, Islams gudsbegreb.- Koranen, Abraham, Mohammed, moskeen som helligsted, Kabaen i Mekka. De 5 søjler (trobekendelse, bøn, faste, almisse, valfart)- Ritualtyper: ritualdefinition, vedligeholdelsesritualer, overgangsritualer, Ritual-Myte-modellen- Forskelligt trosengagement (minimalisme og maksimalisme). Islam i Danmark (indvandring, integration, demokrati, cool islam)- Sharia, forskellige holdninger til sharia: <i>De 4 idealtyper</i>: traditionalisme, modernisme, fundamentalisme, sekularisme.- Islamisme (opståen, udvikling, islamisme-typer), jihad og jihadisme.

[Retur til forside](#)

Titel 3	Kristendom
Indhold	<p><i>Baggrund</i> Grundbog i Religion C, s. 49-88.</p> <p><i>Kildemateriale</i></p> <p><i>Grundbog til Religion C:</i> Tekst 5: Evangelierne om Jesus (Mattæus 1, Markus 1, Johannes 1) Tekst 6, 7, 8 (Højmesse, Præstens ord til nadver og Indstiftelsesord til nadver) Tekst 10: Nyritualisering og senmodernitet Tekst 11: Den apostolske trosbekendelse Tekst 23, 24, 25, 26 (Kristne holdninger til naturvidenskaben)</p> <p>Romerbrevet 5, 12-21 (Adam og Kristus) Markus 2, 1-17 (Helbredelsen af den lamme i Kapernaum) Mattæus 5, 1-2 + 17-48 (Bjergprædikenen) Lukas 10, 25-37 (Den barmhjertige samaritaner) Mattæus 25, 31-46 (Verdensdommen)</p> <p><i>Supplerende materiale</i> Cappelørn: Skabelsestanken og naturvidenskaben (Weekendavisen, 5/11, 1982) TV-program: '5 skarpe om Jesus' (DR Undervisning) TV-program: 'Den 2. Dimension' (Kristian Leth besøgte folkekirke i Aarhus, om Nadveren, DR Undervisning) TV-program: 'Med Gud mod Darwin' 1 (DR Undervisning, 30 min.)</p>
Omfang	<i>55 sider</i>
Særlige fokuspunkter	At kunne redegøre for kristendommens historiske udvikling At kunne læse, forstå og fortolke tekstmateriale
	Kristendommens formative periode: Paulus, den historiske Jesus og den mytiske Kristus og hans forkyndelse.

	<p>Kristne forestillinger: Synd, frelse, trosbekendelse, treenighed, næstekærlighed/etik</p> <p>Kirkens udvikling og splittelser (katolsk, ortodoks, protestantisk), Martin Luther, reformationens betydning.</p> <p>Kristne ritualer (bøn, dåb og nadver, konfirmation, begravelse m.v.)</p> <p>Danskerne og folkekirken (medlemstal, national identitet, service-kirke, folkekirken og senmoderne spiritualitet).</p> <p>Kristendom og naturvidenskab: Moderniteten, Darwin, kristen modernisme, Bultmann, eksistensteologi, fundamentalisme (herunder kreationisme). Udelukkelses- og kombinationstese.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Skriftlige arbejder, klasseundervisning.

Titel 4	Religionskritik
Indhold	<p><i>Baggrund</i> Grundbog Religion C, s. 229-244.</p> <p><i>Kildemateriale</i> Tekst 3: Grundloven om folkekirken Tekst 4: Ateister har også følelser Tekst 5: Præstesøn gør op med kristentro</p> <p><i>Supplerende materiale</i> Læremateriale: Religionskritik - Overblik www.ateist.dk (Ateistisk selskab)</p>
Omfang	<i>18 sider</i>
Særlige fokuspunkter	<p>Ateisme, agnosticisme, sekularisering og afsekularisering, det senmoderne samfund (værdipluralisme, individualisering, fundamentalisme)</p> <p>Ateismens opståen, historie og udbredelse Dansk Ateistisk Selskab The Bright Movement, Richard Dawkins, Sam Harris m.fl.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Skriftlige arbejder.

--	--

Titel 5	Buddhisme
Indhold	<p><i>Baggrund:</i> Grundbog til Religion C, s. 143-172.</p> <p><i>Kildemateriale:</i> Benarestalen + Gerningerne (Andreasen: Buddhismen - introduktion og tekster, 2002) Grundbog til Religion C: Tekst 1: Jeg vil gerne elske alle levende væsener lige højt Tekst 3: De hellige skrifers gode fortjeneste Tekst 4: Japanere på pilgrimsfærd Tekst 5: Buddhistisk meditation Tekst 6: Når man tror på tvivlen Tekst 7: Interview med tibetansk nonne Tekst 8: Uddrag af Lotus-sutraen Tekst 10: Tilflugten forbinder os med buddhismen Tekst 11: Man bestemmer selv sit liv</p> <p><i>Supplerende materiale:</i> Film-uddrag: Buddhalegenden (<i>Lille Buddha</i>, USA, 1993) TV-program: '5 skarpe om buddhismen' (DR Gym)</p>
Omfang	<i>38 sider</i>
Særlige fokuspunkter	<p>Buddhismens oprindelse og hovedretninger (Siddharta-Buddha, Theravada, Mahayana, Vajrayana)</p> <p>Livssyn og hovedbegreber (Buddhalegenden, karma, samsara, de tre rodårsager (had, uvidenhed, begær), de 5 skandhaer, ego og illusion, reinkarnation, nirvana, De 4 ædle sandheder, Den 8-delte vej, bodhisattvaer)</p> <p>Religiøs praksis (bøn, mantraer, meditation, glidefald, ofringer, Spiros begreber: nirvanisk, karmisk og apotropæisk buddhisme)</p> <p>Buddhisme i Danmark (etnisk buddhisme og konvertitbuddhisme)</p>
Væsentligste arbejdsformer	Skriftlige arbejder, gruppearbejder, klasseundervisning.

Titel 6	Verdensreligioner
Indhold	<p><i>Baggrund:</i> Grundbog til Religion C, s. 23, 52, 92, 120, 147, 217-228 + 261-266.</p> <p>Kildemateriale: Tekst: I kristendommen føler jeg mig ikke alene (om Kirsten Pippi Poulsen), s. 277-278</p> <p><i>Supplerende materiale:</i> Hjemmesider: religion.dk, denstoredanske.dk</p>
Omfang	<i>22 sider</i>
Særlige fokuspunkter	<p>Definition af verdensreligioner, animisme, panteisme og polyteisme. Religionernes alder og udbredelse. Indefra- og udefra vinkler på religion, minimalisme-maksimalisme, Rambos konversionsmodel (7 stadier i konversionsprocessen)</p>
Væsentligste arbejdsformer	Skriftlige arbejder.