**Undervisningsbeskrivelse**

**Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser**

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | December 2023 |
| **Institution** | **Nordvestsjællands HF og VUC** |
| **Uddannelse** | Hf/hfe |
| **Fag og niveau** | Retorik C  |
| **Lærer(e)** | Jan Havreland |
| **Hold** |  |

**Oversigt over gennemførte undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | Argumentation  |
| **Titel 2** | Talens opbygning / 5 forarbejdningsfaser  |
| **Titel 3** | Kommunikationssituationen |
| **Titel 4** | Appelformer  |
| **Titel 5** | Faglig formidling  |
| **Titel 6** | Offentlig debat  |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | Argumentation  |
| **Indhold** | Udleveret kompendie vedr. argumentationJim Lyngvild: Ghita er ikke dement (Her & Nu , 4. august 2021) <https://herognu.dk/ghitas-svaere-tid-slaaet-ud-af-had-beskeder/>Denotative og konnotative niveau 🡺[Denotation og konnotation - lektoren](https://lektoren.dk/dansk-4/sproganalyse/denotation-og-konnotation/)Når der er en bestemt hensigt med et billede 🡺 <https://www.bt.dk/samfund/borgmester-efter-bts-afsloeringer-nu-skal-der-ryddes-op-i-rejseudgifter>Viktor Axelsen forklarer, hvorfor han flytter til Dubai 🡺 <https://www.facebook.com/viktor.axelsen/posts/381200653367999>Viktor giver 5 grunde til at han flytter til Dubai 🡺 - Jeg vil altid jagte de ekstra procent. Jeg har altid drømt om at skabe mit eget setup, og jeg lever for at udfordre mig selv og komme på dybt vand.  - Basen giver mig markant kortere rejsetid og bedre restitution, når vi rejser så meget til Asien  - Min astma og høfeber nedsætter min lungekapacitet 15-20%, når sommeren er værst i Danmark. Jeg har i mange år ledt efter en måde at undgå det på, så jeg kan træne optimalt.  - Den kortere rejsetid giver mig bedre mulighed for at bruge mere tid med Natalia og Vega  - I øjeblikket har jeg besøg af to danske talenter og træner med dem, og det vil jeg gøre i fremtiden og skabe optimale forhold med sparringspartnere fra Danmark, Europa og Asien. Jens Meibom forklarer hvorfor det IKKE er et problem, at endnu en badmintonspiller smutter til udlandet 🡺 <https://sport.tv2.dk/badminton/2024-08-20-sportschef-reagerer-paa-blichfeldts-farvel>Klovnebus 🡺<https://journalisten.dk/loekke-er-gaaet-all-in-paa-busmetaforer-og-det-har-han-held-med-siger-raadgivere/>Så kører bussen igen 🡺<https://ekstrabladet.dk/nyheder/politik/danskpolitik/loekkes-vilde-bluf-afsloeret-truede-med-at-gaa/10390364>”Stråmand” i aktion 🡺 <https://jyllands-posten.dk/politik/ECE14400850/venstre-bruger-fiktive-teenagere-i-kampagne-mod-regeringen-vi-kan-godt-se-at-det-kan-misforstaas/>”Stråmand” i aktion 🡺<https://www.youtube.com/watch?v=3d2rTWSgePY>”Ja tak” til mavebluser 🡺 <https://www.bt.dk/samfund/martins-datter-maa-ikke-vise-maveskind-i-skoletiden-jeg-er-paf>  |
| **Omfang** | Cirka 20 sider  |
| **Særlige fokuspunkter** | Påstand - belæg - hjemmel - styrkemarkør - gendrivelse - rygdækningKonstaterende faseDefinerende faseEvaluerende faseAdvokerende faseFraming / diskursanalyse /semantiske skemaerFaglige mål:–bruge grundlæggende retoriske begreber om produktion, reception og analyse af autentiske ytringer –formidle faglig viden på en måde, der er egnet til at interessere og oplyse –give konstruktive ændringsforslag til autentiske ytringer –demonstrere viden om og reflektere over fagets identitet og metoder –forstå de funktioner og den indflydelse, som ytringer kan have i relation til demokratiet og udøvelse af demokratisk medborgerskab. |
| **Væsentligste arbejdsformer** | At koble teori med praksis |

[Retur til forside](#Retur)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 2** | Talens opbygningForarbejdningsfase, topikliste |
| **Indhold** | **Grundbog i Retorik - at vise og overbevise. 1. udgave, 1. oplag.** **Side 9 - 14 + side 17 - 27.** Når ”refutatio/gendrivelse” bruges på fuld skrue 🡺<https://xq28.dk/Nyheder/11588/GrandprixveteranEnperverteretforestilling>Lixtal 🡺 <https://www.altinget.dk/artikel/lixtallet-i-statsministrenes-aabningstaler-er-raslet-ned-gennem-tyve-aar>Antitesen som kraftfuldt virkemiddel i en (fiktiv) tale🡺<https://www.youtube.com/watch?v=qOeZ9TL0wHs> |
| **Omfang** | Cirka 30 sider  |
| **Særlige fokuspunkter** | De 5 forarbejdningsfaser 🡺Inventio, dispositio, elocutio, memoria, actio. Tematisk toposlisteHeuristisk spørgelisteIndledning - corpus - afslutningElocutio 🡺 aptum (passende sprog) Puritas(det fejlfrie sprog)Perspicuitas (det klare sprog)Onantus (stilfigurer og troper) Faglige mål:–bruge grundlæggende retoriske begreber om produktion, reception og analyse af autentiske ytringer –foretage retorisk kritik, dvs. analysere og vurdere kvaliteten og effekten af au-tentiske ytringer –give konstruktive ændringsforslag til autentiske ytringer –demonstrere viden om og reflektere over fagets identitet og metoder  |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde |

[Retur til forside](#Retur)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 3** | Kommunikationssituationen, retorisk pentagon  |
| **Indhold** | **Grundbog i Retorik****Side 39 - 45**Stoltenbergs tale:🡺 <http://xn--rst-0na.dk/talearkiv/mindetale-efter-angrebene-i-oslo-og-utoya/>Kronprinsens tale til sin brud 🡺 <https://www.kongehuset.dk/menu/materiale/kronprinsparrets-bryllup/hkh-kronprinsens-tale-til-sin-brud>Kennedys Berlintale 🡺 <https://www.youtube.com/watch?v=yBQvKXIDiuc>Mogens Lykketofts tale i anledning af sin 70 års fødselsdag 🡺<https://www.berlingske.dk/samfund/dokumentation-laes-hele-mogens-lykketofts-tale-her>Alex Vanopslagh 🡺 [Partiledertale ved Folkemødet → Røst](https://www.xn--rst-0na.dk/talearkiv/partiledertale-ved-folkemodet/)Prins Christians tale 🡺<https://www.dansketaler.dk/tale/h-k-h-prins-christians-tale-i-anledning-af-prinsens-18-ars-fodselsdag>Askepot var også med til festen 🡺[https://www.tiktok.com/@tv2echo/video/7290999272391068960](https://www.tiktok.com/%40tv2echo/video/7290999272391068960)Heino Hansen demonstrerer hvorfor han er årets komiker (modtagerbevidsthed + dispositio) 🡺 <https://www.youtube.com/watch?v=4weyzpDKnoY>Bitzers retoriske situation Exigence - Audience - Constraints (Fitting response) Grundbog i Retorik. Side 45 - 49 Den brune sofa🡺<https://www.folkeskolen.dk/forandringsledelse-skoleledelse/skoleledere-ga-til-ledelsen-hvis-du-er-utilfreds-drop-det-formalslose-brok/4732334> |
| **Omfang** | Cirka 20 sider  |
| **Særlige fokuspunkter** | Retorisk pentagon AfsenderModtager EmneTalens omstændighederSprog |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde |

[Retur til forside](#Retur)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 4** | Appelformer  |
| **Indhold** | **Grundbog i Retorik** **Side 51 - 63** Klimabevægelsen kan lære noget af Airtox 🡺<https://kforum.dk/nyheder/analyser/article16407500.ece>Jo - du kan godt! 🡺<https://www.liberalalliance.dk/du-kan-godt/>Evidentia / fortællende journalistik 🡺 <https://www.udeoghjemme.dk/skaebner/udsatte-mennesker/danmarks-yngste-mor>Fortællende journalistik. Brug af semantiske skemaer 🡺 <https://politiken.dk/indland/art8956839/F%C3%B8rstegangsk%C3%B8bere-st%C3%A5r-i-%C2%BBen-meget-sv%C3%A6r-situation%C2%AB.-For-mange-er-toget-for-l%C3%A6ngst-k%C3%B8rt>Politisk ethos hentes mange steder fra 🡺<https://www.weekendavisen.dk/2022-36/samfund/bondefangeri>Blå mænd i modlys - med deraf ramponeret ethos 🡺 <https://www.berlingske.dk/kommentatorer/blaa-maend-i-modlys-derfor-er-ahmed-samsam-sagen-saa-betaendt>Aske Munck: Bryd populisternes pathos-monopol 🡺<https://www.weekendavisen.dk/2016-50/boeger/bryd-populisternes-patos-monopol>Adolf Hitler: Min kamp, kapitel 6. Afsnittet om krigspropaganda.  |
| **Omfang** | Cirka 18 sider  |
| **Særlige fokuspunkter** | Etos, logos & patos. Evidentia, TroværdighedsdyderVidende, god karakter og velvilje. Lånt etos, forventnings-etos, situations-etos , slut-etos. Faglige mål: –bruge grundlæggende retoriske begreber om produktion, reception og analyse af autentiske ytringer –argumentere for et standpunkt på en måde, der er egnet til at overbevise –foretage retorisk kritik, dvs. analysere og vurdere kvaliteten og effekten af autentiske ytringer –give konstruktive ændringsforslag til autentiske ytringer –demonstrere viden om og reflektere over fagets identitet og metoder –forstå de funktioner og den indflydelse, som ytringer kan have i relation tildemokratiet og udøvelse af demokratisk medborgerskab. |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Skriftlige opgaver vedr. appelformer |

[Retur til forside](#Retur)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 5** | Faglig formidling  |
| **Indhold** | Omskrivning af tekster for at lette lixtallet Produktion af brugsanvisninger + infomateriale i E-boks. **Grundbog i Retorik** **Side 105 - 114**Faglig formidling anno 1918 (Den spanske syge)<http://denspanskesyge.dk/forholdsregler-mod-influenza/plakat_1918/>Kan en vej være bæredygtig? <https://klimamonitor.dk/nyheder/art9460824/Holb%C3%A6k-bygger-vej-med-CO2-optagende-slaggegrus-%E2%80%93-men-er-det-nok-til-at-kunne-kalde-den-b%C3%A6redygtig>Sådan undgår du brand i hjemmet 🡺<https://tryg.dk/gode-raad/undga-brand>Nu bliver det lettere at skifte bank 🡺 <https://finansdanmark.dk/nyheder/2024/oktober/nu-bliver-det-endnu-lettere-at-skifte-bank/>Dansk Folkehjælp 🡺<https://www.folkehjaelp.dk/julehjaelp/> |
| **Omfang** | Cirka 20 sider  |
| **Særlige fokuspunkter** | Vidensformidling i skolen Populærvidenskab Anvendt vidensformidlingTekstkvaliteter 🡺Klart sprog, levende sprog, overbevisende sprog, læservenligt sprogMetaforer i formidling |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde |

[Retur til forside](#Retur)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 6** | Offentlig debat  |
| **Indhold** | **Grundbog i Retorik****Side 145 + 151 - 156 ok**Susan Liebe: Hold nu kæft, hvor er jeg træt af drengerøve:<https://www.information.dk/debat/2014/07/hold-kaeft-traet-drengeroeve>Unge dropper debatten 🡺<https://www.dr.dk/nyheder/indland/unge-dropper-debatten-miljoeet-bliver-saa-hadsk-og-giftigt-online-man-ikke-kan-komme>Godwins lov 🡺 <https://da.wikipedia.org/wiki/Godwins_lov>Lars Løkkes alternative nytårstale🡺[Nytårstale | Godt nytår til alle her på Facebook. Har lavet en alternativ version af min nytårstale... Blot en lille opfordring til, at vi holder tonen i den... | By Lars Løkke Rasmussen | Facebook](https://www.facebook.com/larsloekke/videos/10153783065923788/)Problemer i Kongehuset 2022 🡺[Dronning Margrethe: Jeg har undervurderet min yngste søns reaktion | Indland | DR](https://www.dr.dk/nyheder/indland/dronning-margrethe-jeg-har-undervurderet-min-yngste-soens-reaktion)Julehjælp 🡺 <https://www.folkehjaelp.dk/frivilligt-socialt-arbejde/julehjaelp/>Retoriske kneb i den offentlige debat 🡺<https://videnskab.dk/kultur-samfund/valgkamp-pas-paa-du-ikke-snubler-over-disse-retoriske-kneb/>Nej, jeg har ikke været ved grænsen 🡺<https://www.youtube.com/watch?v=jzqDUhaOb10> |
| **Omfang** | Cirka 18 sider  |
| **Særlige fokuspunkter** | At reflektere over hvorfor debatten bliver så hård på nettet.  |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde |

[Retur til forside](#Retur)