

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Sommer 2025
Institution	Nordvestsjælland HF og VUC
Uddannelse	HFe
Fag og niveau	Historie B
Lærer(e)	Lasse Hillgaard
Hold	HohiB224

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Danmark glemte fortid - Danmark som slavenation
Titel 2	Områdestudie Rusland - Kan den russiske bjørn stadig brøle?
Titel 3	Nazismen i Tyskland - Hvordan kunne det gå så galt?
Titel 4	Danmarks besættelse - Samarbejde eller modstand?
Titel 5	Vikingetiden
Titel 6	USA - (M)ulighedernes land

Titel 1	Danmarks glemte fortid - Danmark som slavenation
Indhold	Undervisningen begyndte med en opgave omkring historisk metode. Til denne opgave var følgende materiale inddraget: - ”Kildekritik” fra Rigsarkivet, sa.dk/kildekritik, 2017 - ”R. Haagesen: <i>De er skabt til at være trælle, 1758</i>” fra Rostgaard, Marianne m.fl: ”Kulturmøder - I dansk kolonihistorie”, side 108, Gyldendal, 2010 - ”<i>I have dream speech</i>” Martin Luther King, 1963 (engelsk) https://www.youtube.com/watch?v=c2th10qbzBU Grundbog: - Marianne Rostgaard og Lotte Schou: ”<i>Kulturmøder – i dansk kolonihistorie</i>”, side 9-21, 56-72, 78-79, 84-103, 107-108, 111-112, Gyldendal, 2010 Supplerende materiale: - ”<i>Carl von Linnés klassificering af menneskeracer</i>” fra Carl Linnaeus: Systema Naturae, 10. udg. 1758. - ”<i>Forordning om negerhandel, 16. marts 1792</i>” fra www.danmarkshistorien.dk - ”<i>Danmark kan ikke undskylde for slavehandel</i>”, af Maj Bach Madsen, www.videnskab.dk, 01.10.2017 - ”<i>Hun smed busten i havnen - nu bakkes hun op af flere end 700 kunstnere</i>” Stine Hansen, Berlingske, 2.12.2020 - ”<i>Debat: Idioti på Kunstakademiet</i>”, Jyllands-Posten, 15.11.2020 - Kort video om aktion, hvor buste smides i havnen fra: https://www.idoart.dk/blog/det-kgl-danske-kunstakademis-grundlaegger-smidt-i-havnen - ”<i>Om slavehandel</i>” fra www.historielab.dk - ”<i>Afrikas Guldskov</i>” (billede) fra www.historielab.dk - ”<i>Slavetransport i Afrika</i>” (billede) fra www.historielab.dk - ”<i>Døden med ombord</i>” fra www.historielab.dk - ”<i>Christian 7.’s Forordning om Neger-Handelen (1792)</i>” fra https://www.his2rie.dk/kildetekster/dansk-vestindien/tekst-38/ Dokumentarfilm - Slavenation Danmark afsnit 1, DR, 2017 (30min) - Slavenation Danmark afsnit 2, DR, 2017 (30min) - Slavenation Danmark afsnit 3, DR, 2017 (30min) -
Omfang	4 onlineopgaver Ca. 73 sider

Særlige fokus-punkter	Vi har i dette forløb arbejdet med Danmark som kolonimagt. Vi har arbejdet med trekantshandelen med nedslag både på Guldkysten og Dansk Vestindien. Fokus har været på slaverne. Vi har undersøgt, hvorfor Danmark handlede med slaver, hvordan slaverne blev behandlet, hvorfor og hvordan vi opgav slaveriet og til sidst arbejdet med, hvilken rolle slaveriet spiller i dag. Introduktion til historiefaget, herunder kildekritiske begreber og kildeanalyse. Myte og realitet i Danmarks historie. - Hovedlinjer i Danmarks, Europas og verdens historie - Forandringer i levevilkår, teknologi og produktion - Kulturer og kulturmøder i Europas og verdens historie - Globalisering - Historiebrug og -formidling - Historiefaglige begreber.
Væsentligste arbejdsformer	Da dette er et onlinehold, har der ikke været fremmødeundervisning. Undervisningen er foregået ved kursistopgaver, som er blevet besvaret og efterfølgende rettet af underviseren.

Titel 2	Områdestudie Rusland - Kan den russiske bjørn stadig brøle?
Indhold	Grundbog: - Bryld, Carl-Johan: <i>"Den Russiske Revolution og Sovjetunionen - Kommunismens sejr og sammenbrud"</i> side 25-27, Systime, 2004 - Bryld, Carl-Johan: <i>"Verden efter 1914"</i> side 67-73, 149-161, 169-171, 285-304, Systime, 2014 Supplerende materiale: - "Opråb fra Sovjetten den 28. februar 1917" fra www.his2rie.dk - "Lenins testamente" fra www.his2rie.dk - "Warszawapagtlandenes erklæring 13. august 1961" fra Bryld og Haue, <i>Kilder til den nye verden</i> side 39-40, Systime, 2000 - <i>Gorbatjov om Sovjetunionens problemer, 1987</i> fra Bryld, Carl-Johan: <i>"Den Russiske Revolution og Sovjetunionen - Kommunismens sejr og sammenbrud"</i> side 244-245, Systime, 2004 - <i>"Putins Rusland"</i> af Flemming Splidsboel, DIIS, 1. januar 2020 - https://folkedrab.dk/artikler/ideologien - https://folkedrab.dk/artikler/den-russiske-revolution-1917 - https://folkedrab.dk/kilder/kilde-udkast-til-forordning-kommunistpartiets-politbureau-om-likvidering-kulakkerne-klasse - https://folkedrab.dk/kilder/kilde-kollektivisering-landbruget. - https://folkedrab.dk/artikler/hvad-er-gulag - https://www.dr.dk/stories/1288510966/hvorfor-invaderede-putin-ukraine - https://faktalink.dk/emner/briks-landene Dokumentarfilm - <i>"Attentat på zar Nikolaj 2"</i>. DRKultur, 2012 (26min) - <i>"Stalin"</i>, DRKultur, 22.02.2010 (53min) - <i>"Sovjetunionen"</i>, DR2, 2023 (53min) - <i>"Den russiske Føderation"</i>, DR2, 2023 (53mn)
Omfang	5 onlineopgaver Ca. 70 sider
Særlige fokus-punkter	Vi har i dette forløb arbejdet med Rusland, som et områdestudie. Vi begyndte med Den Russiske Revolution og kommunismens indførelse. Størstedelen af forløbet har omhandlet den kolde krig og Sovjetunionens rolle heri. Til sidste er der arbejdet med Rusland i dag under Vladimir Putin og hvordan Rusland i dag positionerer sig i verden. - Hovedlinjer i Danmarks, Europas og verdens historie - Forandringer i levevilkår, teknologi og produktion

	- Styreformer, herunder demokrati og demokratiseringsprocesser - Politiske ideologier, herunder ideologiernes kamp i det 20. århundrede - Nationale og internationale konflikter og samarbejdsrelationer - Historiebrug og -formidling - Historiefaglige begreber.
Væsentligste arbejdsformer	Da dette er et onlinehold, har der ikke været fremmødeundervisning. Undervisningen er foregået ved kursistopgaver, som er blevet besvaret og efterfølgende rettet af underviseren.

Titel 3	Nazismen i Tyskland - Hvordan kunne det gå så galt?
Indhold	Grundbog: - Bryld, Carl-Johan: "Verden efter 1914", side 46-50, 55-56, 81-85, 89-99, 100-106, Systime, 2014 Supplerende materiale: - "Forordning til beskyttelse af det tyske folk og stat" + "Bemyndigelsesloven" begge fra Bender og Gade: "Mellemlkrigstiden og 2. verdenskrig 1919-1945", Munksgaard, 1984. - "Folk og race" fra https://www.his2rie.dk/kildetekster/holocaust/tekst-8/ - "Hvad skal jøden med et klaver?" fra Frederiksen, Peter: "Det tredje Rige - Fællesskab og forbrydelse" side 185-187, Systime, 1998. - "For fanen vil vi dø" fra Frederiksen, Peter: "Det tredje Rige - Fællesskab og forbrydelse" side 155-158, Systime, 1998. - "Samlede antal jødiske ofre" fra http://www.holocaust-uddannelse.dk - "Læges beretning fra Auschwitz om selektionen og arbejdslivet" fra www.folkedrab.dk - https://folkedrab.dk/eksempler-paa-folkedrab/holocaust/hvad-skete-under-holocaust/udryddelses-koncentrationslejre-0 - https://folkedrab.dk/eksempler-paa-folkedrab/holocaust/hvad-skete-under-holocaust/udryddelses-koncentrationslejre-1 - https://folkedrab.dk/eksempler-paa-folkedrab/holocaust/fokusartikler-om-holocaust/hitler-jugend-tyskland-1933-45 - https://kvalitativempiri.dk/samfundsfag-chrisholmstedlarsen/ Dokumentarfilm - "Den umulige fred" (1), DRKultur, 2018 (46min) - "En langsom begyndelsen", DRkultur, 2015 (44min)
Omfang	5 onlineopgaver Ca. 66 sider
Særlige fokus-punkter	Vi har i dette forløb arbejdet med nazismen i Tyskland. Vi har undersøgt hvordan det lykkedes for Hitler og nazismen at komme til magten og hvilke konsekvenser dette havde for særligt jøderne. - Politiske ideologier, herunder ideologiernes kamp i det 20. århundrede - Historiebrug og -formidling - Historiefaglige begreber.

Væsentligste arbejdsformer	Da dette er et onlinehold, har der ikke været fremmødeundervisning. Undervisningen er foregået ved kursistopgaver, som er blevet besvaret og efterfølgende rettet af underviseren. Der er i dette forløb arbejdet med historieopgaven.

Titel 4	Danmarks besættelse - Modstand eller samarbejde?
Indhold	Grundbog: - Frederiksen, Peter: <i>"Danmark besat og befriet"</i> side 22-34 (minus De tyske krav, s 32), 38-41, 47-51, 100-115, 162-167, Systime, 2009 Supplerende materiale: - <i>"Det tyske ultimatum til den danske regering den 28. august 1943"</i> fra Danmarkshistorien.dk - <i>"Erik Scavenius erklæring ved tiltrædelsen som Udenrigsminister, 8. juli 1940"</i> fra www.danmarkshistorien.dk - Frederiksen, Peter: <i>"Det tyske angreb på Danmark"</i> fra <i>"Danmark besat og befriet"</i>, side 52-53, Systime, 2009 - https://www.brandebladet.dk/flere-end-13000-midtjyder-var-aktive-i-modstandsbev%C3%A6gelsen-under-krigen - https://www.dansketalen.dk/tale/thorvald-staunings-meddelelse-om-den-tyske-haers-indmarch-i-danmark - https://www.youtube.com/watch?v=yN-5oRvtaC4&t=36s - https://www.youtube.com/watch?v=JnvZEGa7EtA - Trommer, Aage: <i>"Disse Fem År"</i>, Lindhardt og Ringhof, 2001 (3 sider) Dokumentarfilm - <i>"Tyskerne kommer"</i>, DRKultur, 2015 (29min) - <i>"Hævnens time"</i>, DR2, 2020 (60min) Film - <i>"Hvidsten Gruppen"</i>, Regner Grasten Film, 2012 (124min)
Omfang	Ca. 80 sider
Særlige fokus-punkter	Vi har arbejdet med Danmarks forhold til tyskerne fra 9. april 1940 til 5. maj 1945. Vi har undersøgt hvordan forholdet til tyskerne udviklede sig under besættelsen, herunder nogle af de dilemmaer, som den danske regering har skulle tage stilling til både under og efter 2. verdenskrig: Skal vi forsvare os 9.4.1940? Skal vi samarbejde med Nazityskland? Hvordan skal værnemagerne straffes efter krigen? ➤ Hovedlinjer i Danmarks, Europas og verdens historie ➤ Forandringer i levevilkår, teknologi og produktion ➤ Styreformer, herunder demokrati og demokratiseringsprocesser ➤ Nationale og internationale konflikter og samarbejdsrelationer ➤ Historiefaglige begreber

Væsentligste arbejdsformer	Da dette er et onlinehold, har der ikke været fremmødeundervisning. Undervisningen er foregået ved kursistopgaver, som er blevet besvaret og efterfølgende rettet af underviseren. Der er trænet kildekritik, taksonomi og problemstillinger. Kursisterne har i dette forløb arbejdet med et eksamenssæt og lavet videopræsentationer med deres oplæg.

Titel 5	Vikingetiden
Indhold	Grundbog: - Blom, Mads m.fl.: ”Vinkler på vikingetiden”, side 15-43, 59-70 + 89-90, 95-103, 106-108, Nationalmuseet og Skoletjenesten, 2013 - Matsen og Petersen: ”: Indsigt og udsyn”, side 86, 130-131, Systime, 2008 Supplerende materiale: - https://www.vikingskibsmuseet.dk/fagligt/e-laering/hvor-ved-vi-det-fra/kildekritik - ”En arabisk købmand i Hedeby” fra: Frederiksen, Peter: Grundbog til Danmarkshistorien, s. 45 - ”1040-1081 - Adam af Bremen” fra https://www.vikingskibsmuseet.dk/fagligt/e-laering/vikingetidens-mennesker - https://www.youtube.com/watch?v=56c7BDfpJxc - ”Rekordstor kortlægning af vikinge-DNA: »Overalt, hvor de kom frem, havde de sex«” Fra: https://videnskab.dk/kultur-samfund/rekordstor-kortlaegning-af-vikinge-dna-overalt-hvor-de-kom-frem-havde-de-sex/ Dokumentarfilm - ”Historien om Danmark” (afsnit 3), DR1, 2017 (60min) - ”1000 års tro: Danernes store trosskifte” (afsnit 1), DR2, 2016 (28min) - ”Trelleborg”, DK4, 2015 (39min)
Omfang	Ca. 86 sider

Særlige fokus-punkter	Vi har arbejdet med hverdagen for almindelige danskere, levemåder, kongemagten under Harald Blåtand. Der er arbejdet med den teknologiske udviklings betydning for bl.a. muligheden for togter. Vi har undersøgt hvilken betydning Vikingetiden har for Danmark og danskerne i eftertiden frem til i dag. ➤ Hovedlinjer i Danmarks, Europas og verdens historie ➤ Forandringer i levemåder, teknologi og produktion ➤ Styreformer, herunder demokrati og demokratiseringsprocesser ➤ Kulturer og kulturmøder i Europas og verdens historie ➤ Globalisering ➤ Historiebrug og -formidling ➤ Historiefaglige begreber
Væsentligste arbejdsformer	Da dette er et onlinehold, har der ikke været fremmødeundervisning. Undervisningen er foregået ved kursistopgaver, som er blevet besvaret og efterfølgende rettet af underviseren. Der er trænet kildekritik, taksonomi og problemstillinger. Kursisterne har i dette forløb arbejdet med et eksamenssæt og lavet videopræsentationer med deres oplæg.

Titel 6	USA - (M)ulighedernes land
Indhold	Grundbog: - Hansen og Sindberg, ”USA - Historie, samfund og religion”, side 13-33, 36-37, 44-50, 55-63, 72-76 og 180-194, Systime, 2015 Supplerende materiale: - ”Thomas Paine: Common sense, 1776” fra Essinger og Grubb, Amerika, Amerika - to verdener, 1998, s. 118-119 - ”Turners Frontier-tese, 1893” fra Essinger og Grubb, Amerika, Amerika - to verdener, 1998, s. 129-130 - ”Brev hjem” fra Holm, Jacob: ”Breve hjem” 51-53, Forum, 2003 - ”Kortserie over ekspansionen i USA” fra Grøngaard Jeppesen, Torben: ”Dannebrog - På den amerikanske prærie”, fynske studier, 2000 - ”Nils Hansson skriver”, fra Routley, Anne-Grethe: ”Over there”, side 60-61, Academic Press Copenhagen, 1991 - ”Dansk udvandring til USA, 1820-1930” fra https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/dansk-udvandring-til-usa-1820-1930/ - https://faktalink.dk/titelliste/den-amerikanske-drom - Billede af hjemløs amerikaner: https://www.downtoearth.org.in/governance/american-dream-s-dark-side-there-is-chronic-poverty-in-the-us-88635 5.4.2023 - Martin Luther Kings ”I have a dream tale”: https://www.youtube.com/watch?v=vP4iY1TtS3s&t=229s (engelsk) - ”Ida B. Wells-Barnett - Lynch Law in All Its Phases, 1893” fra: https://www.his2rie.dk/kildetekster/den-amerikanske-droem/kildetekst-19/ - https://billieholiday.com/signaturesong/strange-fruit/ (Teksten til Strange fruit) - https://www.youtube.com/watch?v=-DGY9HvChXk (Billie Holliday - Strange Fruit 1959) - https://samfundsfag.dk/begreber/politik/politiske-ideologier/liberalisme/ - https://samfundsfagfc.praxis.dk/18182 Dokumentarfilm - ”Rejsen til Amerika - De danske udvandrere” (afsnit 1), DR2, 2017 (29min) - ”De nye muligheders tid” DRKultur, 2017 (54min)
Omfang	Ca. 84 sider

Særlige fokuspunkter	Vi har arbejdet med USA's tilblivelse i 1776 og de amerikanske værdier, herunder the frontier og den amerikanske drøm. Vi har desuden undersøgt den danske udvandring til USA. Der er arbejdet med enkelte amerikanske præsidenter (Franklin D. Roosevelt, Lyndon B. Johnson og Ronald Reagan) og deres betydning for det amerikanske samfund. Vi har undersøgt den afroamerikanske befolknings position i det amerikanske samfund med inddragelse af Abraham Lincolns ophævelse af slaveriet, black codes, Jim Crow, borgerretsbevægelsen og til sidst undersøgt om der reelt er opnået racelighed i USA i dag. Kernestof: ➤ Hovedlinjer i Danmarks, Europas og verdens historie ➤ Forandringer i levevilkår, teknologi og produktion ➤ Styreformer, herunder demokrati og demokratiseringsprocesser ➤ Kulturer og kulturmøder i Europas og verdens historie ➤ Politiske ideologier, herunder ideologiernes kamp i det 20. århundrede ➤ Globalisering ➤ Historiefaglige begreber
Væsentligste arbejdsformer	Da dette er et onlinehold, har der ikke været fremmødeundervisning. Undervisningen er foregået ved kursistopgaver, som er blevet besvaret og efterfølgende rettet af underviseren. Der er trænet kildekritik, taksonomi og problemstillinger. Kursisterne har i dette forløb arbejdet med et eksamenssæt og lavet videopræsentationer med deres oplæg.